

**Администрация муниципального образования
«Зеленоградский городской округ»
Управление образования**

**ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» за 2019 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Деятельность управления образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» в 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – создание механизма устойчивого развития системы общего образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетной задачей образовательной политики является достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В связи с этим в 2019 году в образовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» продолжилась работа по совершенствованию системы образования, обеспечивающей государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, путем выравнивания возможностей доступа к получению качественных образовательных услуг, независимо от места жительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Главными целями являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для всех детей, проживающих в Зеленоградском городском округе,

- содействие сохранению и развитию сети, различных форм организации дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики на территории муниципального образования;

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования; совершенствование развивающей образовательной среды дошкольного учреждения, соответствующей потребностям семьи и социального окружения, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

Система образования Зеленоградского городского округа представлена 20 образовательными организациями. Из них 8 школ (2 – в городской черте: средняя общеобразовательная школа и гимназия; 6 – в сельской местности), 10 детских садов (4-городские и 6-сельские), 2 организации дополнительного образования.

2. Система дошкольного образования.

На территории муниципалитета проживает 2904 ребенка дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 1664 воспитанника (1534 ребенка - в детских садах, 130 детей - в школах), это составляет 57,3% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 1,6% больше, чем в 2018 году.

На протяжении семи лет (с 2012 года) в муниципалитете нет очереди. Услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципалитете реализована на 100% для нуждающихся детей в возрасте от 2 –х до 7 лет.

В системе дошкольного образования Зеленоградского городского округа трудятся 90 педагогических работников.

В детских садах сохраняется стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных кадров, имеющий достаточно большой опыт работы.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ

Высшее образование
- 41 педагог (46%)

Среднее педагогическое
- 49 педагогов (54%)

Относительно стабильной на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава:

до 30 лет	30 -50 лет	Более 55 лет
23%	57%	20%

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

79 педагогов или 88% от общего количества педагогических работников были аттестованы на квалификационные категории.

Всего прошли аттестацию	В том числе:	
	На высшую и первую категории	Соответствие уровню квалификации
79 чел.	59 чел. (75%)	20 чел.(25%)

Наличие педагогов, не имеющих категории, объясняется тем, что они поступили на работу в прошедшем учебном году и не имеют стажа педагогической работы. Необходимо отметить, что в 2018- 2019 году доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось на 4,5 % по сравнению с прошлым годом.

Вакансий педагогов в системе дошкольного образования нет.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в округе ведется работа по повышению заработной платы педагогическим работникам ДООУ.

Средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила:

	2017 год	2018 год	2019 год
педагоги	30710	31443	31582
другие сотрудники	19248	20801	21106

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях. С 01.01.2016 года в дошкольных образовательных организациях установлена родительская плата в размере 1800 рублей.

На 01.07.2019 года в среднем на содержание одного ребенка в месяц расходуется 7253 руб. (без родительской платы), на питание 105 руб. в день.

С 2014 года расходы по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляются на региональном уровне. Финансирование детских садов осуществляется из областного бюджета по нормативным затратам на оказание образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии со стандартами, в расчете на одного обучающегося.

Норматив на 1 воспитанника в год	2017 год (в руб.)	2018 год (в руб.)	2019 год (в руб.)
ВСЕГО:	87294	89132	91372
в т.ч. ОБ	56255	57884	59913
МБ	31039	31248	31459

В рамках инвестиционной программы и с целью соблюдения санитарно - гигиенических требований, обеспечения безопасных, комфортных условий в организациях дошкольного - образования в 2019 году проведены следующие ремонтные работы:

- в детском саду п. Романово сумма контракта составила 1 млн. 475 тысяч рублей, в детском саду п. Холмогоровка произведена замена кровли, сумма контракта составила 1 млн. 588 тысяч 400 рублей.

В детском саду п. Коврово выполнены ремонтные работы: утепление фасада здания, ремонт полов на 1 этаже, ремонт крыльца на сумму 1 млн. 830 тысяч 400 рублей.

В детском саду п. Муромское также выполнен ремонт кровли на сумму 1 млн. 193 тысячи 500 рублей.

В детском саду №23 «Сказка» выделены денежные средства на установку пожарных лестниц. Сумма контракта составила 2 млн. 34 тысячи 900 рублей. В настоящее время идет согласование с пожарной службой. До конца года будут установлены лестницы.

В настоящее время идет интенсивное строительство нового детского сада на 185 мест (8 групп) по ул. Солнечной. Планируется ввод здания в 2020 году, что позволит обеспечить дополнительными местами детей от 1,5 лет в группах раннего возраста и родители, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, при желании могут вернуться на работу. Это задача будет решена в ближайшее время.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В 2019 году в дошкольных организациях округа внедрялись современные методы – проектная деятельность. Были открыты тематические площадки:

- «Первая мастерская» в детском саду № 3;
- «Загадочный космос» в детском саду № 4;
- «Шахматная школа» в детском саду № 6;
- «Подводный мир» в детском саду «Сказка»;
- «Интерактивный скалодром» в детском саду п. Холмогоровка.
- «Детсадовский кот». Детские сады продолжили практику популяризации символа города- зеленоградского кота. Коты поселились в городских детских садах и детском саду п. Холмогоровка.

Создана инновационная лаборатория «Зеленая планета» для круглогодичной исследовательской деятельности дошкольников в детском саду п. Коврово.

В детском саду № 6 г. Зеленоградска открыта тематическая площадка

«Птицы Куршской косы», которая является продолжением функционирующей площадки «Зоопарк».

Открыты тематические площадки в детском саду п. Холмогоровка - «Страна леденцов» и «Поляна сказок».

В детском саду п. Муромское стартовал проект «Сельское подворье». На участке детского сада раскинулось подворье с домашними животными и птицами. Детям очень понравилась их новая площадка и ее обитатели, они дали каждому животному имена, с удовольствием «кормят» их, гладят, придумывают игры с ними. Целью проекта является повышение познавательного и культурного уровня воспитанников и формирование у детей интереса к миру домашних животных, что является современным и актуальным для сельского детского сада.

Указанные мероприятия направлены на развитие детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности и обеспечивают равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

3. Система общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования «Зеленоградский городской округ» осталась прежней (8 школ), в городской черте она представлена 2 школами, из которых: 1 средняя общеобразовательная школа и гимназия, в сельской местности – 6 школами: 3 средними общеобразовательными школами и 3 основными общеобразовательными школами.

На начало 2018 – 2019 учебного года в них обучалось 3072 обучающихся, в 137 классах – комплектах.

Из 137 классов, открытых на начало 2018 – 2019 учебного года:

- 7 профильных групп на базе четырех 10 – 11 классов округа;
- 8 кадетских классов (1 класс в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», по 1 – в МАОУ ООШ п. Грачевка и в МАОУ ООШ п. Мельниково, 2 – в МАОУ СОШ п. Романово, 3 – в МАОУ СОШ п. Переславское);

- 122 общеобразовательных класса, что на 8 классов больше, чем в прошлом учебном году;

- 3 специальных коррекционных класса для детей, обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития в МАОУ СОШ п. Переславское;

- 2 класса интегрированного обучения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 класс интегрированного обучения был открыт в МАОУ СОШ п. Переславское и 1 – в МАОУ СОШ п. Романово.

Средняя наполняемость классов по округу на начало учебного года составила 22,4 (в городской местности – 28,3; в сельской местности – 16,5).

Важнейшая задача школы – дать качественное образование обучающимся. Поэтому одной из основных задач ОУ в 2018 – 2019 учебном

году было повышение качества образования и обновление содержания образования.

За 2019 год в школах муниципалитета проведена значительная работа по прохождению аттестации учителями и повышению их категорий. На начало учебного года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории составляло 58,3%, на конец учебного года их количество увеличилось до 60%.

На конец 2019 года в школах округа обучалось 3073 обучающихся, преподавало 192 учителя, что подтверждает сохранность контингента обучающихся в течение учебного года.

Средняя заработная плата учителей составила 29 566 рублей.

В 2019 году также, как и в прошлом учебном году, основанием для получения аттестата стало успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и ИКТ.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены 245 выпускников 9-х классов из 245 выпускников, что составило 100% от общего количества выпускников.

15 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2018 году – 8 выпускников).

31 выпускник 9-х классов с ОВЗ и дети – инвалиды сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена только по обязательным предметам (русский язык и математика), все сдали экзамены с положительным результатом.

В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) ГИА проходило 214 выпускников 9-х классов.

Качество знаний на экзамене по русскому языку в 2019 году составило – 67,28%.

Высокое качество на экзамене по русскому языку показали обучающиеся МАОУ СОШ п. Переславское – 80,95%, МАОУ «Гимназия «Вектор» – 77,77%.

С экзаменом по математике в этом году справились все выпускники 9-х классов, выполнение стандарта составило по муниципалитету 100%.

Высокое качество знаний в Гимназии «Вектор» – 73,33%, в СОШ п. Рыбачий – 66,66%, в СОШ г. Зеленоградска – 59,49%, в СОШ п. Переславское – 57,14%.

В 2019 году выпускники 9-х классов показали хорошие результаты на экзаменах по выбору, по 3-м предметам (химия, английский язык, география) из 10-ти, средний балл по муниципалитету от 4 и выше. Выполнение стандарта на экзаменах по выбору составило 100%.

Высокие результаты выпускники показали на экзаменах по:

предмет	качество знаний/ ср. балл	качество знаний/ ср. балл
	2018 год	2019 год
химия	84,2% / 4,42	93,33% / 4,27

английский язык	84,85% / 4,3	95,23% / 4,43
география	76% / 4,08	77,31% / 4,06
литература	-	85,72% / 4,14
информатика	74% / 4,0	66,21% / 3,85
физика	-	77,77% / 3,78
биология	-	71,92% / 3,81
история	85,7% / 4,29	-
история с 20 веком	-	71,42% / 3,86
обществознание	58,8% / 3,64	65,64% / 3,79

Самым массовым экзаменом по выбору оказался, как и в предыдущие годы, экзамен по обществознанию. Его выбрали 131 выпускник из 214 выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ. Результаты его: выполнение стандарта – 100%, качество – 65,64%, средний балл – 3,79.

В 2019 году в 11-х классах школ муниципалитета обучались 82 выпускника из четырех школ: СОШ г. Зеленоградска – 42, Гимназия «Вектор» - 22 выпускника (это второй выпуск), СОШ п. Переславское – 7, СОШ п. Романово – 11. Все выпускники 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 классов необходимо было сдать с положительным результатом ЕГЭ по русскому языку и по математике (базовый уровень) или (профильный уровень).

Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог на экзаменах по русскому языку. В этом учебном году выпускники 11-х классов на ЕГЭ по русскому языку показали результаты выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в этом году по муниципалитету равен 66,55.

Средний балл по 5-тибалльной шкале на ЕГЭ по математике на базовом уровне по муниципалитету составил 4,25 балла.

Кроме ЕГЭ по обязательным предметам в 2019 году выпускники школ муниципалитета сдавали ЕГЭ по выбору, по 9 предметам.

Один обучающийся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» получил по физике 100 баллов (Процан Артем).

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах двое обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Турилина Алина Романовна, ученица 11Б класса МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»; Тормашова Валерия Сергеевна, ученица 11 класса МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска».

В соответствии с постановлением Главы муниципального образования «Зеленоградский городской округ» выпускники 11 классов, окончившие школу с золотой медалью, 9-х классов, получившие аттестаты с отличием награждены денежными премиями.

На премии выпускникам 9, 11 классов по результатам государственной аттестации в 9, 11 классах было израсходовано 45 000 рублей (в прошлом году – 31 000).

По ФГОС в 2018 – 2019 учебном году обучалось 95,3% учащихся школ муниципалитета.

В школах муниципалитета созданы условия для введения ФГОС на всех ступенях обучения.

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» является опорной школой по развитию лингвистического направления в обучении с 2013 года. Лингвистическая составляющая реализуется на всех уровнях учебно-воспитательного процесса.

Социальными партнерами по развитию лингвистического направления в обучении являются КОИРО, Кембриджский ресурсный центр, Книжная компания «Британия», «Английская школа №1» г. Калининграда.

МТБ по лингвистическому направлению представлена 3 профильными лингафонными кабинетами с оборудованным АРМ для учителя, создана лингвистическая среда в оформлении школьных кабинетов и рекреаций, закуплена современная учебная и методическая литература (УМК), обеспечивающая реализацию учебного процесса:

В 2019 году 9 сотрудников МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» были обучены на семинаре 1 категории «Making the PYP happen in the classroom» «category 1» (г. Москва), пятеро посетили ежегодную конференцию Ассоциации школ Международного Бакалавриата для учителей начальной школы (PYP) по теме: «Оценивание пяти основных элементов программы IB PYP» (г. Самара), 20 человек приняли участие в XIII ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного Бакалавриата (АШМБ) стран СНГ по теме «Культура и технологии – движущая сила образования XXI века» (г. Калининград).

20 апреля 2019 года в рамках XIII ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного Бакалавриата (АШМБ) стран СНГ в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» был проведен воркшоп на тему: «Совершенствование перспективной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и подготовки педагогических кадров к реализации программ Международного Бакалавриата на уровне начального общего образования (Primary Years Programme).

6 июня 2019 года в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» была проведена стажировка делегации г. Сыктывкар в рамках программы «Реализация национального проекта «Образование»: региональные аспекты» по теме: «Стандарт Международного Бакалавриата в начальной школе. Повышение конкурентоспособности выпускников российских школ».

Активно развитие в этом учебном году получила развитие проектная международная деятельности на иностранном языке. Были реализованы совместные российско-польские проекты «Уникальность наших малых Родин - богатство Польши и России», участие в международных мастер-классах для молодежи г. Варшава (январь 2019 г.). Организован и проведен российско-немецкий эколого-лингвистический лагерь совместно со школой г. Преров (Земля Мекленбург – Передняя Померания Германия) в июне 2019 года.

За 2019 год, в целях распространения передового педагогического опыта Гимназия «Вектор» совместно с Правительством Калининградской области, Министерством образования Калининградской области, КОИРО организовало

и провело в период с 18 – 20 апреля 2019 года XIII Ежегодную международную конференцию Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ на тему: «Culture and Technology - the Ultimate Power Couple in Education». «Культура и технологии – движущая сила образования XXI века», в которой приняли участие более 150 делегатов из Казахстана, Армении и России. Среди них – руководители всех международных школ-членов ассоциации, высших учебных заведений, известные ученые и педагоги стран СНГ, представители органов власти и бизнеса, а также руководители и официальные представители глобального офиса Международного Бакалавриата (Гаага).

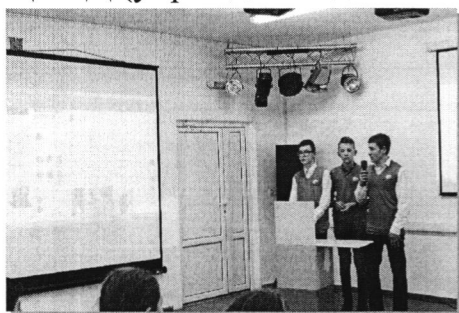
В 2019 году учреждение стало получателем грантов в конкурсах лингвистической направленности:

- конкурсный отбор «Выявление, поддержка и распространение успешных моделей сетевого взаимодействия, общеобразовательных организаций для осуществления совместных образовательных программ в 2019 году» - грант 2 655 тыс. рублей.

Реализация физико – математического направления в 2019 году на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

В школе была открыта лаборатория «**Юный нейромоделист**», и запущен в работу образовательный курс «**Нейромоделирование**», который направлен на изучение человеко-машинных интерфейсов: создание и конструирование различных устройств, управляемых биосигналами человека. Задачи курса: придать личностный смысл процессу учения и сформировать регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия в процессе изучения биологии и информационных технологий с помощью автоматизированных устройств и робототехнических моделей.

Взаимодействие школа – учреждения дополнительного образования ЦРОД (учреждение дополнительного образования).



Шестой год обучающиеся школы выезжают на обучение в Центр развития одаренных детей п. Ушаково «Солнечный берег».

В 2019 году участниками физико-математических потоков стали обучающиеся 7, 8, 10 и 11 классов. Ребята приняли участие в региональном чемпионате по нейротехнологиям на базе Центра развития одаренных детей, смена

«Нейромоделирование».

Взаимодействие школа - ВУЗ – оптимизация системы профессионального образования и довузовской подготовки.

Обучающиеся 8 и 10 классов были отобраны для обучения в Школе юных физиков на базе Физико-технического института «Кванториум» БФУ им. Канта в 2019 году. В течение года посещали лекции, выполняли различные лабораторные и практические задания. Ребята посетили лаборатории технического института и Инновационного парка университета: лаборатории плазмы лаборатории ЯМР спектроскопии лаборатории электроники, лаборатории телекоммуникационных систем, лаборатории специальных радиоизмерений, лаборатории оптики. Будущие абитуриенты проводили

опыты, многие из которых входят в программу обучения 1 курса студентов института.

В 2019 году школа получила статус **Ресурсного центра БФУ им. И. Канта** по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», заключено соглашение с БФУ им. И. Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им. И. Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

На базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»:

- в апреле 2019 года прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе,

- в рамках визита Правительственной комиссии РФ в Калининградскую область школу посетила Министр просвещения РФ Ольга Васильева,

- в мае 2019 года школа стала соорганизатором II Регионального чемпионата по нейротехнологиям (совместно с ЦРОД (Центр развития одаренных детей), МАОУ ДО ДЮЦ г. Гусева).

Обучающиеся МАОУ ООШ п. Грачевка в 2019 году приняли участие в:

- Международном молодежном соревновании роботов «Евробот 2019» - (3 место, г. Калининград),

- Международном молодежном соревновании роботов «Евробот 2019» - (5 место, г. Москва).

МАОУ ООШ п. Грачевка вошла в программу отбора муниципальных образований Калининградской области для предоставления субсидии на улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях в 2020-2021 годах – грант в размере 2 млн. руб.



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

С 2018 года МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» является участником регионального проекта Калининградской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Распоряжение Правительства Калининградской области от 29.10.2018 г. № 207-рп «О концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области»).

С 2018 года МАОУ СОШ п. Романово является участником регионального проекта Калининградской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Распоряжение Правительства Калининградской области от 29.10.2018 г. № 205-рп «О концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области»).

Из средств федерального и регионального бюджетов две школы округа получают денежные средства в размерах (см. таблицу).

Наименование проекта	Региональный проект «Современная школа»		Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	
	на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
источники финансирования	федеральные средства	областные средства	федеральные средства	областные средства
общеобразовательные организации Зеленоградского городского округа	1539,94	47,63	2295,49	71,00
Итого:	1539,94	47,63	2295,49	71,00
	1 587,57		2 366,49	

В 2019 году на базе МАОУ СОШ п. Романово (средняя школа п. Романово) был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение школы, расположенной в сельской местности. На сегодняшний день в Центре созданы условия для внедрения на всех уровнях образования (начальном общем, основном общем и среднем общем) новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, которые позволяют осваивать обучающимся основные и дополнительные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. 350 обучающихся сельских школ муниципалитета в 2019 году получили возможность во внеурочное время заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей посредством сетевого партнерства.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» позволило всем участникам образовательных отношений активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, повысило мобильность участников образовательного процесса.

В 2019 году общеобразовательными организациями проделана существенная работа по выявлению и развитию одаренных детей.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно в МО «Зеленоградский городской округ».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году проводился по 20 предметам. На муниципальный этап олимпиады согласно составленного рейтинга по результатам школьного этапа олимпиады прошел 441 участник, приняли участие в олимпиаде – 441.

По итогам муниципального этапа олимпиады было присуждено 52 первых места, вторых и третьих мест – 83 (в прошлом году – 76).

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады были награждены денежными премиями, на которые было израсходовано 60 900 рублей из средств местного бюджета (в прошлом году – 54 300).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников от нашего муниципалитета прошли 29 участников по 9 предметам (в прошлом году – 21), это обучающиеся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета.

Обучающаяся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» Чернова Анастасия (6В класс) заняла 1 место по основам православной культуры на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам регионального этапа призерами стали 5 обучающихся Гимназии «Вектор»: Храмова Анастасия по литературе, Соломаха Кристина по литературе, Соломаха Кристина по русскому языку, Лукашев Назар по экологии, Белова Маргарита по обществознанию.

Соломаха Кристина приняла участие во всероссийском этапе олимпиады в г. Сочи Краснодарский край с 15-18 апреля 2019 года.

В прошедшем учебном году также, как и предыдущие восемь лет все школы участвовали в рейтинге общеобразовательных организаций на получение денежных средств из фонда стимулирования качества образования.

По итогам рейтинга 3 школы (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка) из восьми вошли в число получателей средств фонда стимулирования качества образования (в предыдущем учебном году – 3 школы). МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» стала получателем средств фонда на двух уровнях – начальном и основном; МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» также на двух уровнях – начальном, основном; МАОУ ООШ п. Грачевка – на начальной ступени обучения.

Всего из средств фонда стимулирования в 2019 году школы получили 3 888 470 рублей, полученные денежные средства расходуются на приобретение учебного и компьютерного оборудования, проведение ремонтных работ, выплату стимулирующей части заработной платы.

В 2019 году подвозом были охвачены 1084 (в 2018 году – 980) обучающихся. Автопарк используемых общеобразовательными организациями школьных автобусов насчитывает 21 транспортное средство.

В 2019 году был заменен 1 школьный автобус 2008 года выпуска. Этот автобус в МАОУ ООШ п. Грачевка был поставлен за счет средств муниципального бюджета (215,73 тыс. рублей).

Два (2) школьных автобуса в МАОУ СОШ п. Романово (1), в МАОУ СОШ п. Переславское (1) приобретены на безвозмездной основе.

С целью обеспечения безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет средств муниципального бюджета:

- в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» осуществлен ремонт лестничных пролетов в здании основной школы на сумму 726,824 тыс. рублей;
- в МАОУ ООШ п. Грачевка:
 - ремонт полов в здании п. Красноторовка (2 этаж) – на сумму 1 869,48 тыс. рублей;
 - ремонт раздевалок для мальчиков и девочек в здании п. Красноторовка (1 этаж) – на сумму 653,046 тыс. рублей;
 - монтаж наружной ливнёвой канализации школы в здании п. Грачевка – на сумму 1 166,63 тыс. рублей;
- в МАОУ ООШ п. Кострово:
 - ремонт кабинета информатики, ремонт полов рекреаций 1 и 2 этажей – на сумму 471,3 тыс. рублей;
 - косметический ремонт учебных кабинетов – на сумму 62 тыс. рублей;
- в МАОУ СОШ п. Переславское – ремонт вентиляции и полов в спортивном зале – на сумму 1 млн. 086 тыс. 676 рублей;
- в МАОУ СОШ п. Романово:
 - ремонт лестничных маршей здания школы – на сумму 386 тыс. 309 рублей.

За счет средств муниципального задания проведены косметические работы кабинетов школы, коридоров, спортивного зала, столовой, туалетных комнат – на сумму 803,589 тыс. рублей.

Всего на проведение ремонтных работ общеобразовательных организаций в 2019 году из средств муниципального бюджета было выделено 6 249,11 тыс. рублей (в прошлом учебном году – 4 526,270 рублей), на 1 722,84 рублей больше по сравнению с 2018 годом.

Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ», общеобразовательные организации округа осуществляют политику информационной открытости. Во всех общеобразовательных организациях работают Интернет-сайты, где систематически размещается информация о деятельности образовательных организаций в области образования и воспитания подрастающего поколения, ежегодные отчеты образовательных организаций о достижениях и перспективах развития педагогического и ученического сообществ.

Функционирует и регулярно пополняется раздел на официальном сайте администрации МО «Зеленоградский городской округ», на котором размещается информация о работе управления образования, нормативные документы, отражены актуальные события и новости образования. В общественно-политической газете «Волна» регулярно освещаются значимые события жизни образовательного пространства муниципалитета, публикуются материалы из педагогического опыта школ и учителей, статьи о достижениях педагогов и обучающихся.

Таким образом, можно говорить о том, что управление образования, образовательные организации МО «Зеленоградский городской округ» активно

реализуют требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляет политику информационной открытости.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие объективные выводы:

- система образования МО «Зеленоградский городской округ» продолжает функционировать в режиме развития; осуществляется поиск и апробация новых подходов к повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- обновляется материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедряется целевая модель цифровой образовательной среды;
- создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности;
- обеспечиваются современные безопасные условия обучения и воспитания детей;
- отмечаются положительные тенденции образовательных достижений, обучающихся и воспитанников.

4. Система дополнительного образования.

В муниципальном образовании «Зеленоградский городской округ» дополнительное образование является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Численность детей и молодежи МО «Зеленоградский городской округ» в возрасте от 5 до 18 лет на 1 января 2019 года составляет 5645 человек, 71% (3992 чел.) из них охвачены услугами дополнительного образования.

На территории муниципалитета функционируют два муниципальных автономных учреждения дополнительного образования: МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа «Янтарь» (12 отделений физкультурно-спортивной направленности) и МАУ ДО «Детская школа искусств города Зеленоградска» (9 отделений художественной направленности). Услуги по дополнительному образованию оказывает также муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска».

За счет средств муниципального бюджета услуги по дополнительному образованию получают 3 804 ребенка, в том числе: ДШИ 678 детей, ДЮСШ 1714 детей, Гимназия «Вектор» 173 ребенка, на базе школ 1 239 обучающихся. 188 детей получают услугу на платной основе.

В системе дополнительного образования работают 32 педагога, из них 26 аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (4 педагога не подлежат аттестации как проработавшие в данной должности менее 2-х лет). Заработная плата педагогических работников 29 583 руб., что составляет 100% от заработной платы учителей школ муниципалитета в соответствии с муниципальной программой развития образования.

Для обеспечения доступности дополнительного образования в муниципалитете внедряется система ПФДО. Не менее 5% детей округа смогут воспользоваться «сертификатами – гарантии» для получения дополнительного

образования. На эти цели в муниципалитете выделено 999046,60 руб. на 283 сертификата стоимостью 3 530,20 руб. Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 1500.

В мае 2019 года был открыт Центр пляжных видов спорта спортивной школы «Янтарь», на строительство которого было затрачено из средств муниципального бюджета 5 829 951,18 рублей.

На 2019 – 2020 учебном году в муниципалитете запланировано строительство зала борьбы на территории физкультурно-оздоровительного комплекса.

В 2019 году на базе 8 общеобразовательных организаций округа была организована летняя оздоровительная кампания детей, в которой приняли участие 1485 детей. Стоимость путевки составила 3465 рублей. 49% (726 человек) отдохнули бесплатно, путевка была оплачена из средств муниципального бюджета. Трудом были заняты 196 человек. На летнюю оздоровительную кампанию детей было израсходовано средств областного бюджета 3 537 670 руб., средств муниципального бюджета было выделено 2 421 717 руб., в том числе на оплату труда трудовых бригад – 1 554 742 руб.

За 2019 год в ряды Юнармии вступило 25 человек. Всего в местном отделении 151 юнармеец.

Впервые за 2 года 30 мая 2019 года на базе МАОУ ООШ п. Мельниково был проведен первый муниципальный юнармейский слет.

С 21 по 25 мая 2019 года на базе воинской части 53168-А проходили 5 дневные учебные сборы для юношей 10-х классов. В сборах приняли участие 41 молодой человек.

В 2019 году в программе «Мы – россияне» приняло участие 80 детей.

В мае 2019 года четверо юнармейцев муниципалитета приняли участие в поездке «Поезд памяти».

В муниципалитете активно развивается добровольчество, в настоящее время в муниципалитете 460 молодых людей (обучающихся в общеобразовательных организациях округа и студентов областного центра) занимаются волонтерской деятельности по направлениям: спортивное волонтерство, социальное волонтерство, волонтер событийных мероприятий, эковолонтерство.

Информация об исполнении целевых индикативных показателей, утвержденных планами мероприятий («дорожными картами») по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 в части касающейся образования в МО «Зеленоградский городской округ»

Целевые (индикативные) показатели по повышению заработной платы работников организаций образования МО «Зеленоградский городской округ»

Наименование показателя	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Средняя заработная плата								
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	29376	29633	29934	30436	30436	31236	31236	32021
% исполнения		100,9		101,7		102,6		102,5
Педагогические работники учреждений общего образования	29030	29030	28981	29317	29317	29499	29499	29956
% исполнения		100,0		101,2		100,6		101,5
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	26852	26886	27496	27572	29146	29571	29571	30200
% исполнения		100,1		100,3		101,5		102,1

Начальник
управления образования администрации
МО «Зеленоградский городской округ»



Н.В. Менячихина

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Зеленоградский городской округ»**

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	76,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	58,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	80,1%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	30
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности	0
группы общеразвивающей направленности	100%
группы оздоровительной направленности	0
группы комбинированной направленности	0
группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	21
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели	80,3%
старшие воспитатели	0
музыкальные руководители	11,6%

инструкторы по физической культуре	2,3%
учителя-логопеды	
учителя-дефектологи	
педагоги-психологи	5,8%
социальные педагоги	
педагоги-организаторы	
педагоги дополнительного образования	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	109,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	10,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей,	0

оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха	0
с нарушениями речи	0
с нарушениями зрения	0
с нарушениями интеллекта	0
с задержкой психического развития	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
со сложным дефектом	0
другого профиля	0
Группы оздоровительной направленности в том числе для детей	0
с туберкулёзной интоксикацией	
часто болеющих	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха	
с нарушениями речи	
с нарушениями зрения	
с нарушениями интеллекта	
с задержкой психического развития	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
со сложным дефектом	
другого профиля	
Группы оздоровительной направленности в том числе для детей	
с туберкулёзной интоксикацией	
часто болеющих	
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	77,8%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	84,6%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования,	

основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	67,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,3%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 – 4 классы)	24,7 чел.
основное общее образование (5 – 9 классы)	22,6 чел.
среднее общее образование (10 – 11 (12) классы)	17,1 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего	

образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	50%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	15 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	100%

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	64,1%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	12,5%
из них в штате	12,5%
педагогов-психологов:	
всего	50%
из них в штате	50%
учителей-логопедов	
всего	0%
из них в штате	0%
учителей-дефектологов	
всего	0%
из них в штате	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4,7 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	28,4%
всего	932 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет»	932 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	19,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов	32,3%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	82,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов	77,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0%

обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	27 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	135 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	
для слабослышащих и поздноглухих;	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в	

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,6%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	25%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	85,2 тыс.руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,4%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в	0%

общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3992
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	70,9%
4.1.2. структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям:	
техническое	0%
естественнонаучное	0%
туристско-краеведческое	0%
социально-педагогическое	34,9%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам	14,2%
по предпрофессиональным программам	6,8%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам	30,3%
по предпрофессиональным программам	13,8%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	5,0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам	0,03%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам	0%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в	0,03%

общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной платы в субъекте Российской Федерации	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего	30,2%
внешние совместители	4,7%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупнённой группе специальностей среднего специального образования «Образование и педагогические науки» в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	59,3%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	16,3%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,	

обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и особенностей обучающихся	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	